

# DOCUMENTO RECEPCIONAL

Ensayo de carácter analítico y  
explicativo

# Propósitos

- Comunicar una experiencia genuina de observación y de práctica, y hacerlo de manera reflexiva y argumentada.
- Aportar de manera real, así sea modesta,
  1. Al conocimiento de un fenómeno;
  2. Al enriquecimiento de las formas de enseñanza;
  3. A la prueba de una estrategia o un recurso didáctico; ●
  4. Al análisis de un problema relevante que se identificó en la escuela secundaria.

# ¿Por qué un ensayo analítico y explicativo?

**El alumno:**



Experiencia y aportes  
teóricos pertinentes



Un problema educativo concreto

# ¿Un problema educativo concreto?



**Si, que dé cuenta de:**

- **Las condiciones reales en las que se realiza la labor docente;**
- **Los factores que intervienen e influyen en ella;**
- **Las relaciones entre dichos factores; y**
- **Las formas en que funciona y se organiza la escuela secundaria**

# ¿Cómo es eso del análisis profundo y explicativo?



1. Expresas una visión particular sobre un tema
2. Expones ideas, reflexiones y puntos de vista personales sobre tus experiencias docentes (fundamentados en argumentos)
3. Para ello, tienes que poner en juego las competencias que forman parte de los rasgos del perfil de egreso, especialmente los que corresponden al campo de las habilidades intelectuales específicas

Ahora si.....

**¡Ya se a dónde llegar!**



# Entonces.....

**Tengo que empezar por elegir un tema  
o plantear un problema educativo....**



¿Cómo?.....



.....



# Ok... ¡Empecemos!



1° Debes tener en cuenta que el **interés por estudiar a profundidad** un tema o problema educativo **está vinculado** con la necesidad de **conocer** más sobre el mismo, de **comprenderlo** en su naturaleza, sus orígenes o sus implicaciones en el proceso educativo de los adolescentes (no olvides que el centro de atención son los adolescentes ¿eh?)

## ..... La elección del tema o del problema educativo

2° Dado lo primero, entonces tu principal referente es el conjunto de conocimientos y experiencias adquiridos en el estudio y en el trabajo con los adolescentes, así como los que resultan del intercambio y la reflexión sobre la práctica que se llevó a cabo en las asignaturas de TDPDI y II, SAPDyEDR I y OPDIV.

## ..... La elección del tema o del problema educativo

3° Por lo tanto, debes revisar de nueva cuenta las carpetas que has conformado en los semestres anteriores y en este, con la intención de que reflexiones sobre las cuestiones **que más** llamaron tu atención (para no ir tan lejos, puedes retomar tu propuesta didáctica, los planes de trabajo de cada jornada, el diario, los informes, las evidencias...

## ..... La elección del tema o del problema educativo

4° Como ya tienes el camino andado, recuerda aquellos aspectos que más llamaron tu atención o te causaron más impacto durante el análisis y reflexión de tu práctica docente: ¿Cómo la has transformado?.. Registra breves conclusiones. Puedes hacer lo mismo con el diario, con los informes, con la propuesta didáctica o con los planes de trabajo.

## ..... La elección del tema o del problema educativo

5° Una vez que tengas ese registro de conclusiones o de aspectos de mayor relevancia, debes de ir seleccionando aquellas conclusiones o aspectos que tengan para ti mayor interés de estudio, mayor necesidad de profundizar en su conocimiento y comprensión, que requieras mayor explicación y que te lleve a aportar “algo nuevo o innovador” en tus conclusiones de análisis.

# ..... La elección del tema o del problema educativo

- 6° Procura quedarte con 2 ó 3 (máximo) conclusiones o aspectos de mayor impacto. Hazte las siguientes preguntas: ¿para qué te va ser útil el análisis de la conclusión o aspecto seleccionado?, ¿qué pretendes lograr a través de él? Registra tus respuestas.
- 7° ¡Ya casi tienes el tema o problema educativo! Ahora hay que delimitarlo, precisar el grado o grados escolares, la asignatura, el contenido o el aspecto al que se orienta el análisis respecto al tema o el problema educativo.
- 8° Si ya lo hiciste, ahora vas a realizar un análisis con base a un nuevo planteamiento sobre el tema de estudio, de tal forma para contar con el mayor número de elementos para elaborar el Esquema de Trabajo que te permita organizar y prever las actividades que realizarás para la elaboración del Documento Recepcional durante el Seminario de Análisis de la Práctica Docente y Elaboración del Documento Recepcional II.

# ..... La elección del tema o del problema educativo



**¡Fácil, acabas de elegir tu tema!**



Proseguir la secuencia para la

Elaboración del Esquema de Trabajo

Conforme a las Orientaciones Académicas para la  
Elaboración del Documento Recepcional

versión electrónica... Apartados: (*revisa de manera  
puntual*) II, pp. 18-25

IV, pp.36-37

